

COLABELLI, Lidia, da COSTA PEREIRA, Nélica y POGGI, María Cecilia (2022). Taller virtual con docentes: Gestión participada de riesgo ambiental local. La intención de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(1), 196-203.

---

## Miscelánea

### **TALLER VIRTUAL CON DOCENTES: GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO AMBIENTAL LOCAL. LA INTENCIÓN DE PROMOVER LA GESTIÓN DE RSU COMO EJE DE TRANSVERSALIDAD CURRICULAR**

**Lidia Colabelli, Nélica da Costa Pereira y María Cecilia Poggi**

Docentes investigadores del Grupo GEMA

[lidiacolabelli@gmail.com](mailto:lidiacolabelli@gmail.com) - [dacosper@gmail.com](mailto:dacosper@gmail.com) - [mceciliapoggi@gmail.com](mailto:mceciliapoggi@gmail.com)

## RESUMEN

En el marco de las actividades propuestas por el Grupo Epistemologías y Metodologías Ampliadas para el Trabajo en Red (GEMA)<sup>1</sup>, el día 30 de junio de 2021 se realizó un taller en modalidad virtual para la revisión de conceptos y estrategias de gestión ambiental en el ámbito escolar. El taller se guio desde la propuesta central de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular, y estuvo destinado a docentes de todos los niveles educativos. Se realizó en el marco de proyectos de investigación y extensión con vigencia 2020-2023<sup>2</sup>, con el aval del Departamento de Ciencias Sociales mediante Disposición: CDD-CS: 127-21.

---

<sup>1</sup> Directoras: Nélica da Costa Pereira y María Cecilia Poggi. Equipo de investigación involucrado: Horacio de Beláustegui, Cristian Poplavsky, Ernesto Santana, Lidia Colabelli, Nilce Salinas, Lucila Carneiro, Ana Clara Giménez, Marta Pietropaolo, Juliana Dueñas, Mariana Ayala, Sebastián Portillo, Silvina Borassi, Paula Molina, Macarena Pocaressi, Clarisa Lalla, Francisco Giaccaglia, María Celeste Pescio, Laura Domínguez, Camila Corado, Ariel Pirovano, Johanna Díaz, Estanislao Jech

<sup>2</sup> Proyectos: RIESGO AMBIENTAL, RESILIENCIAS Y GESTIÓN ASOCIADA DE TERRITORIOS LOCALES Triangulaciones metodológicas en el camino de construcción situada y acordada del conocimiento. (Investigación-CDD-

COLABELLI, Lidia, da COSTA PEREIRA, Nélica y POGGI, María Cecilia (2022). Taller virtual con docentes: Gestión participada de riesgo ambiental local. La intención de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(1), 196-203.

---

## **VIRTUAL WORKSHOP WITH TEACHERS: PARTICIPATED MANAGEMENT OF LOCAL ENVIRONMENTAL RISK. THE INTENTION TO PROMOTE THE MANAGEMENT OF MSW AS AN AXIS OF CURRICULAR TRANSVERSALITY**

### **ABSTRACT**

Within the framework of the activities proposed by the Group Epistemologies and Expanded Methodologies for Networking (GEMA), on June 30, 2021 a virtual workshop was held to review environmental management concepts and strategies in the field school. The workshop was guided by the central proposal to promote MSW management as an axis of curricular transversality, and was aimed at teachers of all educational levels. It was carried out within the framework of research and extension projects valid for 2020-2023, with the endorsement of the Department of Social Sciences through Provision: CDD-CS: 127-21.

### **PROPÓSITOS**

En correspondencia con lo estipulado en el proyecto institucional de la UNLu, desde el grupo “GEMA” (CDD\_CS Nro.931/11) se viene trabajando desde 2008 en torno de un concepto de indagación que incorpora la participación ciudadana en la investigación y en la extensión como factor determinante de la atribución de variables indicadoras. Este concepto se basa fundamentalmente, en la idea genealógica foucaultiana de acople del saber cotidiano con el saber académico a través una toma conjunta de decisiones sobre asuntos de interés común.

---

CS Nro. 111/20) y GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO AMBIENTAL LOCAL La gestión de RSU como desafío para la vinculación escuela-comunidad local- Universidad en los Municipios de Luján, Gral. Rodríguez y Mercedes. (Extensión-Res. HCS Nro. 206/20). Directores: Nélica da Costa Pereira, Ma. Cecilia Poggi y Horacio de Beláustegui.

Luego de la construcción (vía proyectos de investigación y extensión) de agendas ambientales locales mediante la realización de talleres participativos (efectuados entre 2011 y 2019), se evidenció claramente que el problema de gestión de residuos sólidos urbanos (RSU) era prioritario en los municipios de referencia. La amplia proliferación de basurales a cielo abierto y el riesgo ambiental que la presencia de los mismos genera por: exposición poblacional, peligrosidad sanitaria, vulnerabilidad territorial e incertidumbre por plagas y vectores; ha motivado un trabajo con representantes de los municipios, y fundamentalmente con la comunidad educativa, para lograr una concientización social que lleve a intervenciones territoriales. Se busca así, una “conversación” entre la comunidad escolar, los integrantes de la comunidad territorial en la que está ubicada y la Universidad con el objetivo de incorporar el problema de RSU y construcción de agendas ambientales escolares, como eje destacado de la transversalidad curricular.

## **PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS**

La experiencia pedagógico-didáctica intenta fomentar la aplicación concreta de observación participante y de técnicas metodológicas grupales, así como también registrar y evaluar instancias de indagación. La aplicación y registro de procedimientos forman parte del contenido programático de las asignaturas “Técnicas cualitativas de investigación”, “Técnicas geográficas cuantitativas” y, “Técnicas aplicadas a la investigación en Geografía”; de las carreras Licenciatura en Información Ambiental, Licenciatura en Geografía y Profesorado en Geografía. Todo el cronograma de acciones que implica la organización y desarrollo del taller fue seguido, con la aplicación por parte de los estudiantes, de la técnica de observación participante en la aplicación de dinámicas grupales, y de observación sistemática de instancias de indagación. Este trabajo estudiantil se realizó con la guía y seguimiento de las docentes de las asignaturas, que además dirigen y forman parte de los proyectos de investigación y extensión.

La revisión de conceptos y estrategias de gestión, en el marco de talleres de discusión tiene fuerte relación con la metodología contenida en los proyectos, porque éstos se diseñan desde una concepción que asume que el modo de producir el conocimiento se vincula ineludiblemente con lo transdisciplinar, lo heterárquico y lo transitorio. Este modo que debe ser socialmente responsable y reflexivo incluye a un conjunto de practicantes cada vez más amplio, temporal y heterogéneo que actúa sobre la base de un problema situado territorialmente. Se considera que este modo de hacer ciencia no se aplica solamente a la investigación, sino que incluye además al ambiente de intereses, instituciones y prácticas que afectan al problema a resolver. Las consecuencias del problema afectan no solo a los lugares en donde se producen los conocimientos, sino también a los actores que participan y a las relaciones que se establecen desde el origen de los conceptos construidos para resolver los problemas, hasta el análisis e interpretación del rendimiento de las soluciones propuestas.



### **ACTIVIDADES REALIZADAS**

La convocatoria al Taller se realizó mediante invitaciones enviadas a una muestra intencional obtenida de los participantes al primer taller con docentes, realizado en 2019. Al mismo tiempo, la Jefatura Regional Nro. 10 difundió el evento en establecimientos de educación pública y privada pertenecientes a su jurisdicción vía mail a las casillas institucionales. La difusión se realizó a través del siguiente afiche informativo:

COLABELLI, Lidia, da COSTA PEREIRA, Nélica y POGGI, María Cecilia (2022). Taller virtual con docentes: Gestión participada de riesgo ambiental local. La intención de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(1), 196-203.

## Figura 1

Afiche informativo adjunto en las invitaciones realizadas por mail y WhatsApp



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
Programa *Redes epistémicas. Enlaces entre el conocimiento y la toma de decisiones políticas.*  
Grupo *Epistemologías y Metodologías ampliadas*

PROYECTOS INVOLUCRADOS

- RIESGO AMBIENTAL. RESILIENCIAS Y GESTIÓN ASOCIADA DE TERRITORIOS LOCALES. *Triangulaciones metodológicas en el camino de construcción situada y acordada del conocimiento. CDD-CS Nro. 111/20 (Investigación)*
- GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO AMBIENTAL LOCAL. *La gestión de RSU como desafío para la vinculación escuela-comunidad local- Universidad en los Municipios de Luján, Gral. Rodríguez y Mercedes. Res. HCS 206/20 (Extensión)*

**SE INVITA A LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS AL:**

Taller de revisión de conceptos y estrategias de gestión ambiental en el ámbito escolar  
"GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO AMBIENTAL LOCAL. La intención de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular."  
(Disposición CDD-CS-127-21)

Miércoles 30 de junio de 2021 entre las 14:00 y 16:30 Hs.

Inscribirse en el siguiente Link: <https://forms.gle/D5sbdxDWmEanU4kt5>

**PROPÓSITO**

- Continuar y resignificar la "conversación" iniciada en 2019 entre la comunidad escolar, los integrantes de la comunidad territorial en la que está ubicada y la Universidad, con el objetivo de incorporar la problemática de Gestión de RSU al trabajo en el aula.

**ACTIVIDADES**

- ✓ 1er. Momento: Presentación y revisión de conceptos

14 a 15hs. LA GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO AMBIENTAL LOCAL. *La transferencia de conceptos para promover la gestión de RSU en la comunidad educativa.*

- La transversalidad curricular como hoja de ruta.
- Las agendas ambientales y la gestión de RSU como vectores de gestión asociada.
- Las agendas escolares como instrumentos de vinculación.
- El problema de RSU en las currículas escolares.
- La visibilización del problema en las comunidades locales y el rol de los recicladores.

15 a 15:15: Café Virtual

- ✓ 2do. Momento: Discusión en dinámicas de grupos

15:15 a 16hs. TRANSVERSALIDAD CURRICULAR. *Posibilidades de elaboración de planes de acción conjunta: escuela-comunidad local-Universidad.*

- ✓ 3er. Momento: Exposición de propuestas acordadas

16 a 16:30hs. INFORMES DE CIERRE. *Formulación en cada mesa de trabajo para continuar la labor de conjunto.*

Mail de contacto: [grupometodologiaunlu@gmail.com](mailto:grupometodologiaunlu@gmail.com)  
En Facebook: <https://clck.ru/VYKph>

El Taller, que se realizó con la modalidad virtual de forma sincrónica, a través de la plataforma ZOOM cedida por la Universidad como único recurso, contó con la participación de 39 talleristas, entre docentes de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos, Misiones y Salta, y representantes de los municipios de Lujan, Rodríguez, Pilar, Suipacha, así como varias cooperativas tales como Rodríguez Sustentable, Usina Eco, y otras organizaciones como Educadores Ambientales en Red, Recicladores Urbanos de Mercedes. El desarrollo de este encuentro virtual constó de tres momentos:

Un *primer momento* para llevar adelante las tareas extracurriculares programadas, basadas en la presentación de trabajos realizados y la revisión de los siguientes conceptos construidos<sup>3</sup>:

- La transversalidad curricular como hoja de ruta.
- Las agendas ambientales y la gestión de RSU como vectores de gestión asociada.
- Las agendas escolares como instrumentos de vinculación.
- El problema de RSU en las currículas escolares.
- La visibilización del problema en las comunidades locales y el rol de los recicladores.

En un *segundo momento*, se crearon cuatro salas de grupo pequeños con diez participantes y dos moderadores por sala. La asignación fue aleatoria y coordinada en todo momento por los anfitriones de la plataforma Zoom, lo que permitió generar grupos de discusión con diversidad de voces. El resultado fue muy enriquecedor dado que los integrantes de los

---

<sup>3</sup> Exposiciones a cargo de Nélica Da Costa Pereira, Nilce Salinas, Macarena Pocaressi, Horacio de Beláustegui, Estanislao Jech, Ariel Pirovano, Ernesto Santana y María Cecilia Poggi.

grupos compartieron percepciones y sus modos particulares de trabajo vinculados con los siguientes ejes de discusión:

- ¿Qué posibilidades encuentro en el currículo Establecido como para poder incluir los ejes de Transversalidad? (currículo establecido)
- ¿Cómo lograr un enfoque de vida adecuado a Practicas sustentables que establezcan correspondencia entre el decir y el hacer? (currículo oculto)
- ¿Qué estrategias habilitantes podríamos desarrollar para poner en contacto al estudiante con la situación actual de la gestión de RSU en su comunidad? (currículo integrado).

En un *tercer momento* se disuelven las salas de zoom programadas, y los integrantes se reúnen en una única sala para dar lugar a la exposición de propuestas acordadas en cada subgrupo. Durante el taller los miembros del GEMA (21 entre expositores, organizadores y colaboradores) realizaron los registros sobre aplicación de técnica grupal de taller, efectuando observación participante y formaron parte de la revisión de conceptos y estrategias de gestión ambiental/territorial.

Luego del cierre del Taller, se realizó la evaluación de los tres momentos descritos y el registro de las estrategias de gestión ambiental en la transversalidad curricular detectadas en las trayectorias docentes. Esta evaluación final se efectuó con el propósito de invitar a los responsables de estas prácticas transversales para escribir capítulos y secciones en capítulos de una nueva obra a presentar en la convocatoria 2021 de EdUNLu.

COLABELLI, Lidia, da COSTA PEREIRA, Nélica y POGGI, María Cecilia (2022). Taller virtual con docentes: Gestión participada de riesgo ambiental local. La intención de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(1), 196-203.

El primer y tercer momento del taller se pueden visualizar en el siguiente enlace: <https://youtu.be/QR3-THOCUxk>. Este enlace se difundió en el Facebook del grupo GEMA: <https://clck.ru/VYKph>

## Figura 2

*Imágenes que ilustran el Taller GESTIÓN PARTICIPADA DE RIESGO AMBIENTAL LOCAL. La intención de promover la gestión de RSU como eje de transversalidad curricular*

