

TRUJILLO, Oscar José (2022). Pablo Garrido y el Centro Regional Campana de la Universidad Nacional de Luján: creación, resistencia y reapertura. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 79-90.

PABLO GARRIDO Y EL CENTRO REGIONAL CAMPANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN: CREACIÓN, RESISTENCIA Y REAPERTURA

Oscar José Trujillo

Universidad Nacional de Luján
Departamento de Ciencias Sociales
ojtrujillo@gmail.com

RESUMEN

El texto intenta relacionar el origen y desarrollo de los primeros años del Centro Regional Campana con la trayectoria de quien fuera su primer director, el Profesor Alberto Pablo Garrido. Esos años, caracterizados por el origen y consolidación de un proyecto educativo innovador primero; el cierre producido en la última dictadura cívico militar, luego y la reapertura coincidente con la restauración democrática de 1983, fueron transitados por toda la comunidad educativa de la universidad, del mismo modo que por toda una vasta comunidad regional de influencia, como un proceso en el que el compromiso democrático institucional avanzaba a la par que nuevas concepciones de una educación superior comprometida con el desarrollo regional. Se propone una perspectiva de caso en el que la trayectoria de uno de esos protagonistas permite poner en escala de microanálisis esas variables.

Palabras clave: Universidad Nacional de Luján - Alberto Pablo Garrido - Centro Regional Campana

PABLO GARRIDO AND THE CAMPANA REGIONAL CENTER OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LUJÁN: CREATION, RESISTANCE AND REOPENING

ABSTRACT

The text tries to relate the origin and development of the first years of the Campana Regional Center with the trajectory of its first director, Professor Alberto Pablo Garrido. Those years, characterized by the origin and consolidation of an innovative educational project first; the closure produced in the last civic-military dictatorship, then and the reopening coinciding with the democratic restoration of 1983, were experienced by the entire educational community of the university, in the same way as by a vast regional community of influence, as a process in which the institutional democratic commitment advanced along with new conceptions of a higher education committed to regional development. A case perspective is proposed in which the trajectory of one of these protagonists allows us to put these variables on a microanalysis scale.

Keywords: National University of Lujan - Alberto Pablo Garrido - Campana Regional Center

PABLO GARRIDO. UNA MILITANCIA POR LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN

Había nacido en Campana en la nochebuena de 1940. Su vida y su carrera estuvieron signadas por un claro y tenaz compromiso con su tiempo; un compromiso signado por su vocación política que siempre tuvo por norte el desarrollo cultural educativo de su región como matriz transformadora para el fortalecimiento de los elementales lazos cívicos y ciudadanos de una democracia a la que vio hundirse en el más oscuro de sus abismos en la última dictadura cívico militar y por la que consumió todas sus fuerzas después de la restauración democrática.

En toda su vida pública; fuese en las aulas, en su militancia política, en su banca de concejal o convencional constituyente; la cultura y la educación fueron su desvelo.

Se graduó como Profesor en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, donde se desempeñó como ayudante de cátedra en el Profesorado en Historia y en la cátedra del Dr. Rodolfo Ortega Peña de la Facultad de Derecho. Fue docente, además de las Universidades de Mar del Plata y Tecnológica Nacional, así como del Instituto Superior de Formación Docente Nro. 15 de Campana, en el Profesorado en Historia, carrera de la que fue fundador y primer coordinador. Dictó clases también en el Magisterio del Instituto Superior de Formación Docente Nro. 116. En el Nivel Medio, fue profesor de la Escuela Normal "Eduardo Costa", del CENS 162 de Adultos y de la Escuela de Enfermería de la Municipalidad de Campana.

Presidente del Instituto de Estudios Municipales "Arturo Jauretche" de Campana, ámbito de debates, conferencias y exposiciones que funcionó entre 1989 y 1991, fue uno de los principales artífices locales de la renovación del justicialismo local después del retorno de la democracia. De las filas de ese innovador proyecto cultural nacieron iniciativas como las plasmadas en la Revista Transformar, en cuyas páginas se previeron muchos de los

elementos fundantes del futuro gobierno local, con espacios dedicados a la planificación estratégica, la educación y el desarrollo social y económico de Campana en perspectiva regional. El instituto supo ser además una cantera prolífica para la formación de cuadros de gobierno, a la vez que un eficaz punto de diálogo transversal y multipartidario.

Concejal por el Partido justicialista, fue presidente del partido a nivel local, y Convencional Constituyente en la Asamblea Constituyente de la Provincia de Buenos Aires en 1994, donde impulsó la aprobación del artículo 44, dedicado especialmente a la protección del Patrimonio Cultural. Fue secretario de Cultura y Educación de la Municipalidad de Campana desde 1995 hasta 2004.

Tuvo además una activa producción en la investigación histórica, destacándose su participación en numerosos Congresos Nacionales de Historia, como invitado de la Academia Nacional de la Historia. Replicando esa experiencia, impulsó la puesta en marcha de las ya tradicionales Jornadas de Historia Regional del Profesorado en Historia de nuestra ciudad.

De esos encuentros, fueron publicados dos trabajos de investigación: "la presencia del Chaco en la obra recopiladora de Pedro de Angelis", Separata del Quinto Congreso Nacional y Regional de Historia Argentina, celebrado en Resistencia y Corrientes del 1 al 5 de setiembre de 1981; y "Campana. Un modelo de desarrollo económico social en el período 1900-1905" Separata del 8vo. Congreso Nacional y Regional de Historia Argentina, Buenos Aires, 1998.

En el año 2008, ya retirado de la vida pública, fue uno de los galardonados con la Orden de la Campana, en el año del Centenario de la Institución que lo creó, la Cámara Unión del Comercio e Industria de nuestra ciudad. Merecido homenaje, el premio coronaba así una

larga lista de batallas que Pablo supo dar en las arenas de la política, de la cultura y la educación.

EL CENTRO REGIONAL CAMPANA: UNA HISTORIA DE RESISTENCIA

Esa intensa y diversa agenda pública de Garrido tuvo en la Universidad de Luján una especial intensidad. Y es que la propia historia de esa joven universidad, nacida en el marco de profundas transformaciones sociales, económicas y educativas, tuvo que vivir sus primeros años en una coyuntura signada por “la radicalización política y por la implementación del terrorismo de estado”. (Pagano y Gómez, 2014). En esos convulsionados años que transcurren desde la mismísima puesta en marcha de la Universidad en 1972; la creación de los Centros Regionales; la resistencia al cierre y la lucha por su reapertura, se imprimieron los rasgos que signaron gran parte de la trayectoria de Garrido. Una lucha situada, en términos geográficos, en el Centro Regional Campana y su vasta zona de influencia.

Creado el 8 de marzo de 1974, la primera presencia institucional universitaria en Campana comenzó dictando clases en la escuela N° 1. En esa primera etapa las carreras que se ofrecieron fueron tres tecnicaturas universitarias, administración de empresas, tecnología educativa y educador de adultos.

Sobre los Centros Regionales, característicos de la identidad misma de la Universidad de Luján, es importante destacar que no formaban parte del proyecto original. De hecho, ni siquiera se los mencionaba en el estudio de factibilidad con el que se fundamentó la creación misma de la institución. El propio Rector Emilio Mignone lo destaca cuando explica que su creación respondió a la propia demanda territorial: “...*la realidad advertida en mis constantes viajes a los municipios vecinos puso de manifiesto que para acercar la Universidad a los estudiantes se imponía la organización de este tipo de delegaciones*”

(Mignone, 2007: 97). Así fue que, articulando esfuerzos, recursos y espacios, se crearon esos tres primeros centros (Chivilcoy, Campana y el por entonces General Sarmiento, hoy San Miguel). Complementando esa presencia regional, también se había dispuesto la gestión de transportes para los alumnos.

Elegido primer director del Centro Regional Campana, Garrido supo marcar en esas gestiones en las que debió encarar la propia fundación y puesta en marcha de la institución; la resistencia al cierre y la lucha por la reapertura; una impronta de claro compromiso local y regional, con fuertes -y estratégicos- lazos de conexión con los gobiernos democráticos locales, referentes de todo el arco político e instituciones de las comunidades del área de influencia del Centro Regional. Esos lazos le permitirían no sólo transitar tan complejos años, sino también sentar las bases de la propia existencia del Centro Regional hasta el presente, caracterizado por una intensa actividad de extensión y participación en la vida pública e institucional de la región.

El golpe de Estado de 1976 implicó el inicio de un proceso muy contradictorio. Mientras por un lado la Universidad iba creciendo y adelantando su expansión, la crisis política implicó, además de la inmediata renuncia del Rector Mignone, una intervención que aceleró el camino que desembocaría en la clausura de la Universidad en diciembre de 1979. El 9 de enero del año siguiente se cerraban los Centros Regionales y se disponía la reubicación de los estudiantes en otras casas de estudios (Cabrera, 2014).

Hacia los primeros días de diciembre de 1979, cuando ya arreciaban los rumores del cierre de la universidad, Garrido activó en Campana, una intensa campaña para evitar lo inminente. En los primeros días de ese mes, convocaba a la comunidad en general a una conferencia de prensa nada menos que en el propio edificio de la catedral, invitando además a participar del acto a asociaciones como el Club de Leones y el Centro de Comercio. Hábil lector de la necesidad de contar con un apoyo comunitario de peso,

Garrido había gestionado incluso una carta de apoyo del mismísimo Obispo de la diócesis de Zárate Campana, Monseñor Alfredo Mario Espósito Castro. La reunión transparentaba no sólo la falta de información certera acerca del futuro de la universidad, sino también la férrea resistencia de la comunidad al cierre. Por supuesto, no participaron de la reunión representantes del gobierno de facto local (La Auténtica Defensa. Viernes 7 de diciembre de 1979¹)

En el mismo sentido, Garrido y el grupo de docentes y alumnos movilizados entonces, - entre los que se contaban el Dr. Patricio Jordán y la estudiante Angélica Paredes- lograron el apoyo firme del Centro de Comercio. En una carta de apoyo dirigida al Ministro Llerena, que se hizo pública, la institución destacaba:

“No podemos permanecer indiferentes ante la intención de las autoridades nacionales de cercenar los alcances de la Universidad Nacional de Luján. Estamos plenamente identificados con las manifestaciones de sus profesores, del alumnado y de nuestro Obispado, como así también de todas las instituciones de bien público de nuestra comunidad que ven con mucho desagrado la destrucción de su casa de estudios terciarios”.

Además, se incluía un reclamo por mayor presupuesto para la universidad, así como la designación de un rector: *“para poder encaminar a la Universidad dentro de los grandes proyectos, como lo soñó el Dr. Fermín Mignone, hombre digno, ejemplar, lleno de bondad y amor por la enseñanza que sacrificó la mayor parte de su vida por la creación de la Universidad que hoy se pretende sacrificar”* (La Auténtica Defensa, miércoles 12 de diciembre de 1979)

¹ Las fuentes periodísticas citadas son pertenecientes al archivo personal del Profesor Garrido, propiedad de su familia.

Finalmente, el 21 de diciembre, haciéndose eco de la cruel coincidencia elegida por el ministro para hacer coincidir la fecha de cierre de la universidad con la de su propia creación, llegaba a Campana la noticia tan temida y resistida: *“La Universidad de Luján dependerá de la de Buenos Aires. Eliminan el Centro Regional Universitario Campana”*. La noticia, que recogía la versión oficial del Ministerio, fundaba la decisión en la falta de profesores, de laboratorios equipados, y hasta de una biblioteca en condiciones: *“se carece de actividad académica”*. (La Auténtica Defensa, viernes 21 de diciembre de 1979).

Al día siguiente en una carta pública suscripta por Garrido, la respuesta de su director desmontaba cada uno de esos argumentos: En primer lugar que las carreras cursadas en Campana no necesitaban de laboratorios, que la Biblioteca Municipal contaba justamente con una Biblioteca Universitaria pensada justamente para atender las necesidades de los estudiantes del nivel superior, mientras el Centro Regional gestionase la propia; que los docentes del centro regional eran egresados universitarios de las Universidades de Buenos Aires y La Plata, *“con sólido prestigio en el campo social y profesional”*, y que la medida no contemplaba la realidad de gran parte del alumnado, -muchos provenientes de localidades muy distantes a Buenos Aires y, además, trabajadores o padres de familia-, a los que la distancia con Buenos Aires alejaba ciertamente de la posibilidad de continuar estudiando. *“Temo que la educación universitaria se transforme en selectiva, no en cuanto a las capacidades individuales, sino de acuerdo a las posibilidades económicas de cada uno. Nuestros alumnos, nuestros hijos, deben tener posibilidades concretas de estudiar, de acceder a estudios superiores, de mejorar sus conocimientos. No debemos generar a frustración”*. (La Auténtica Defensa, sábado 22 de diciembre de 1979).

La movilización no se detuvo, convocando incluso a una reunión de la comunidad universitaria de Zárate y Campana para el último día de ese año, en las puertas mismas de la escuela 1. (La Auténtica Defensa, domingo 30 de diciembre de 1979). Sin embargo, el cierre de la clausura de la única universidad argentina en la historia se convirtió en una de

las tantas marcas indelebles de esa dictadura cívico militar cuyas heridas también calaron hondo en el propio territorio del Centro Regional Campana (Di Fino y otros, 1999).

La restauración democrática incluyó en su agenda la reapertura de la Universidad. En efecto, en 1983, como parte del proceso de reconstrucción de la vida cívica que comenzaba a transitar la sociedad civil, se había constituido la Coordinadora Nacional de la Universidad Nacional de Luján, en apoyo a la reapertura. Nuevamente la tenaz actitud de los docentes del Centro Regional, fue protagonista de una intensa campaña de concientización. Una actividad promovida después de la realización de la elección de octubre, convocó a entidades educativas y de los partidos políticos, además de numerosos estudiantes y representantes de las fuerzas vivas de la región. En el acto, Garrido señalaba que *“La Universidad Nacional de Luján no es una casa de estudios más, sino que está hecho con un concepto diferente donde la regionalidad es fundamental. No es una universidad elitista sino para quienes tienen aptitudes; su objetivo es formar profesionales enraizados y comprometidos con su región y comunidad”*. (El Pueblo de Zárate, 7 de diciembre de 1983).

La voz de Garrido, encabezando una solicitada publicada en el principal matutino de la Capital Federal, amplificaba la posición, denunciando que la clausura de la UNLu *“no fue un hecho extraño al período de nuestra historia reciente y actual, signado por la falta de libertad, la corrupción y la injusticia. A diez años del comienzo de las clases en Luján y a tres años de su cierre, los docentes que trabajábamos en ella deseamos expresar al gobierno democrático electo nuestra alegría ante la próxima apertura, lo cuál significa el desagravio de todos sus alumnos, sus graduados y sus docentes. Deseamos expresar el compromiso de trabajar para que la Universidad de Luján, en un país libre, democrático y justo, tenga la libertad que le posibilite alcanzar el máximo nivel académico, a través de la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad”*. La esquila era firmada además por los docentes Malacalza, Lisogorsky y Camaly (Clarín, viernes 9 de diciembre de 1983).

Un 15 de agosto de 1984, con la presencia del Rector normalizador Enrique Fliess, los intendentes de Zárate y Campana y autoridades de instituciones varias, se reabría el Centro Regional. Decía Fliess entonces: *“Después de pocos días de la simbólica reapertura de la Universidad de Luján a la que asistió el Presidente de la Nación Dr. Raúl Alfonsín, hoy con gran emoción estamos aquí reabriendo este Centro Regional, cumpliendo con las promesas que se hicieron durante la campaña por su reapertura. Creo que el Profesor Garrido es el mejor ejemplo de esta lucha, por ello creemos que va a ser un excelente conductor de esta casa”*. (La Auténtica Defensa, domingo 19 de agosto de 1984).

Al año siguiente, con una inscripción de 311 alumnas y alumnos para las carreras de Administración de Empresas y Desarrollo Social, en un local cedido por la Cámara Unión del Comercio y la Industria de Campana, un nuevo ciclo daba comienzo: *“La reapertura de la Universidad Nacional de Luján y de sus centros regionales, ha sido un acto de justicia”*. (La Auténtica Defensa, martes 12 de marzo de 1985)

CONCLUSIÓN

La historia reciente del país de los argentinos tiene un capítulo que en su propia dinámica encierra muchas de las claves de la época: la historia de la Universidad Nacional de Luján condensa de manera trágica muchas de esas luces y sombras.

Su propio proyecto fundacional, calado por principios comprometidos con el desarrollo regional como clave para un desarrollo nacional; su mirada inclusiva de la educación superior como herramienta de promoción social; así como la manera en que su concreción la convirtió en una pionera en cuanto a presencia territorial justifican poner el foco en su historia.

Sumado a ello, la crisis que desemboca en su cierre, así como la lucha de su comunidad por su reapertura, se enmarcan en una resistencia colectiva cuyos márgenes se encontraban cruelmente delimitados por la supresión del estado de derecho en la última dictadura cívico militar, cuyas terribles huellas inscriben al cierre de la universidad en una agenda ignominiosa de violación sistemática de los derechos humanos así como el desmantelamiento de la industria nacional y cualquier atisbo de autonomía económica y productiva nacional.

Proponer abordar desde una historia de vida un capítulo semejante implica el desafío de ver cómo estas trayectorias, estos discursos y acciones permiten contextualizar las claves de un período. El caso propuesto implica además, un merecido homenaje a muchas otras individualidades, anónimas en su mayoría que dejaron jirones de su vida en un proceso en el que el debate por las ideas y las utopías sesgó a una generación y marcó a fuego a las futuras.

Fue 15 años después de la reapertura del Centro Regional cuando el propio Pablo Garrido, recordando con emoción los años de la resistencia y lucha por la reapertura reflexionaba: *“Asomaron rápidamente a mis recuerdos los años aciagos del cierre, el temor en esos momentos en el cual una simple voz opositora era acallada con la desaparición y muerte por el nefasto sistema militar que imperaba y que acallaba las voces más frescas que reclamaban (...) Eramos una de esas voces los que tenemos el orgullo de haber sido protagonistas de un hecho inusual para los campanenses; luchas por un sistema educativo que respetara la educación pública y la participación plena de sus integrantes. (...) Me pregunto: ¿qué podría decir a mis hijos y a mis nietos cuando me pregunten ¿Qué hiciste vos por la vida, papá? Contestaré: Lograr que la universidad continuara su vida normalmente en un sistema democrático”* (La Auténtica Defensa, martes 14 de septiembre de 1999).

TRUJILLO, Oscar José (2022). Pablo Garrido y el Centro Regional Campana de la Universidad Nacional de Luján: creación, resistencia y reapertura. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 79-90.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CABRERA, Ignacio (2014). La Universidad de Luján: una universidad para el desarrollo. *Red Sociales. Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 4, pp. 152-169

DI FINO, Miguel, Núñez, Ariel y Sadonio, Soledad (1999). *Sobre ausencias y exilios. Un ensayo histórico sobre Campana entre 1976 y 1982*. Campana.

GÓMEZ, Analía (2019). El rol de las Comisiones Pro Universidad en la política de creación de nuevas universidades. El caso de Luján (1969-1972). *XIII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales*, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

MIGNONE, Emilio (2007). *Universidad Nacional de Luján. Origen y evolución*. Universidad Nacional de Luján.

PAGANO, Nora y GÓMEZ, Analía (2014). Universidad Nacional de Luján: una aproximación a partir de los archivos de la DIPBA, *PolHis*, año 6, N° 12, Segundo semestre de 2013, pp. 54-62.