

GÓMEZ, Analía (2022). Recordando a un especialista en educación. Recordando a papá. La labor educativa de Emilio Fermín Mignone a través del recuerdo de sus hijas e hijos. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 91-111.

RECORDANDO A UN ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN. RECORDANDO A PAPÁ. LA LABOR EDUCATIVA DE EMILIO FERMÍN MIGNONE A TRAVÉS DEL RECUERDO DE SUS HIJAS E HIJOS

Analía Gómez

Universidad Nacional de Luján
Departamento de Ciencias Sociales
anago_13@yahoo.com.ar

El presente año la Universidad Nacional de Luján (UNLu) cumple el cincuentenario de su creación. Fue creada el 20 de diciembre de 1972 por el decreto-ley N° 20.031. Un mes después fue designado por decreto del Poder Ejecutivo Nacional su primer rector: Ramón Rosell. Pero breve fue su rectorado ya que la coyuntura política del país cambió tras las elecciones del 11 de marzo de 1973 que dieron el triunfo al Frente Justicialista de Liberación Nacional (FREJULI). Héctor Cámpora, asumió la presidencia el 25 de mayo. El mismo día Rosell presentó su renuncia al cargo. Poco después, el 29 de mayo, las universidades nacionales fueron intervenidas por decreto presidencial y se designaron nuevos rectores interventores. El rector designado para la UNLu fue Emilio Fermín Mignone, cargo que ejerció desde el 6 de junio de 1973 hasta el 24 de marzo de 1976.

El pasado 23 de julio, Mignone hubiera cumplido 100 años. Nació en 1922 en la ciudad de Luján, provincia de Buenos Aires, y allí vivió hasta comienzos de la década de 1960. A lo

largo de su vida Mignone fue un hombre multifacético. Activo militante católico desde su juventud, abogado de profesión, especialista en educación y desde la desaparición de una sus hijas por la última dictadura cívico militar fue uno de los referentes del movimiento de Derechos Humanos (DDHH). Desarrolló cada una de sus facetas en el marco de distintos períodos de la historia argentina y sus acciones siempre estuvieron atravesadas por su posicionamiento político. En su persona se han sintetizado varias corrientes: nacionalismo, catolicismo, peronismo, desarrollismo y humanismo (Pérez Lindo y De Lella, 2016, p. 11).

De todas las facetas de Mignone, a 100 años de su natalicio y a 50 de la creación de la UNLu, queremos rescatar su rol como especialista en educación. Y queremos hacerlo a través de los recuerdos de sus hijas e hijos. En 1950 Mignone se casó con Angélica “Chela” Sosa, nacida también en Luján, en la localidad de Carlos Keen. Del matrimonio nacieron Isabel, Mónica¹, Mercedes, Fernando y Javier. En una entrevista a modo de conversación, realizada en septiembre de este año, sus hijas e hijos recuerdan como fue el paso de su padre por distintas dependencias educativas. Antes de pasar a ella, repasaremos brevemente el recorrido de Mignone en el campo de la Educación.

UNA BREVE SÍNTESIS SOBRE EMILIO MIGNONE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

Desde muy joven Mignone fue un activo militante católico. Se inició en la Juventud de la Acción Católica (JAC) en el centro local de Luján, del cual llegó a ser vicepresidente y luego presidente durante los años 1944 a 1947. Su militancia en círculos católicos nacionalistas lo acercó al peronismo en 1946 y entre 1949 y 1952, se desempeñó como director general de Enseñanza durante el ministerio de Julio César Avanza, primer ministro

¹ Mónica Ma. Candelaria Mignone fue la segunda hija del matrimonio Mignone-Sosa. En los años '70 militó en la Juventud Peronista y en el Movimiento Villero Peronista. El 14 de mayo de 1976 fue secuestrada por fuerzas represivas de la última dictadura cívico militar en el departamento familiar ubicado sobre la calle Santa Fe de la actual Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Según testimonios de sobrevivientes, Mónica estuvo secuestrada en el centro clandestino de detención que funcionaba en la Escuela de Mecánica de la Armada.

de Educación durante el gobierno de Domingo Mercante en la provincia de Buenos Aires. Al finalizar el gobierno de este último en 1952, la provincia quedó en manos de Carlos Aloé. Ministros y funcionarios de su predecesor fueron desplazados e incluso perseguidos. Mignone fue uno de ellos y en consecuencia volvió a ejercer su profesión de abogado en Luján. Además, compró un periódico local, *La Voz de Luján*, que se convirtió en uno de sus medios de expresión por aquellos años. Cerca de 1958 se desprendió de él ya que no le reportaba beneficios económicos y poco después, en 1962, se trasladó junto a su familia a los Estados Unidos (EEUU), ante el ofrecimiento que le hiciera la Organización de los Estados Americanos (OEA) para administrar un programa de becas financiado con fondos de la Alianza para el Progreso. Volvieron a la Argentina en 1967.

Una vez de regreso en el país fue asesor técnico de Educación en el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE) y a partir de 1968 estuvo a cargo del Sector de Educación Superior y Universitaria del mismo organismo. Al año siguiente, y bajo el ministerio de Dardo Pérez Guilhou, fue nombrado subsecretario de Educación, cargo que mantuvo hasta 1971 ya bajo el ministerio de José Luis Cantini. Tras la renuncia presentada aquel mismo año por este último, Mignone también dejó la subsecretaría de Educación. Por entonces estaba en pleno funcionamiento la Comisión Pro Universidad, encargada del proyecto de creación de la UNLu. Como ya no era funcionario público Mignone pudo prestar sus servicios como especialista en educación a las comisiones pro universidad que lo requirieran. Fue así que en 1971 se sumó formalmente al equipo de trabajo de la Comisión que funcionaba en Luján y de la cual ya conocía su labor desde el momento de su creación en 1969 ya que como él mismo supo recordar

“no podía estar yo ajeno a las aspiraciones de los promotores de la iniciativa, a quienes conocía en su totalidad y con muchos de los cuales me ligaba una estrecha y antigua amistad y en algunos casos parentesco (...) pero como funcionario que debía dictaminar sobre la solicitud, era lógico que no integrase la Comisión promotora y

mantuviese un discreto silencio público. Creía tener, sin embargo, ideas claras sobre las características que debía poseer la casa de estudios superiores proyectada -muchas de las cuales se concretaron- y las transmití privadamente a los directivos de la Comisión” (Mignone, 2014, p. 39).

Mignone tuvo a su cargo la escritura de varios puntos del *Estudio de Factibilidad* que la Comisión presentó ante el Ministerio de Cultura y Educación el 18 de julio de 1972. Tras su aprobación, el 20 de diciembre del mismo año, se creó la UNLu. Luego del breve rectorado de Ramón Rosell, en 1973 Mignone fue designado rector de la Universidad, cargo que tuvo hasta el 24 de marzo de 1976, cuando presentó su renuncia indeclinable. Durante los últimos años de su rectorado en la UNLu también fue director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) entre 1975 y 1976.

Poco después de su renuncia, Mónica, una de sus hijas, fue secuestrada y desaparecida por la última dictadura cívico militar el 14 de mayo. Era psicopedagoga y docente en el Departamento de Orientación Educativa de la UNLu. Desde entonces Mignone se dedicó a su búsqueda, convirtiéndose, junto con su esposa, en uno de los referentes del movimiento de DDHH en el país.²

Aunque desde entonces siempre estuvo abocado a la lucha por los DDHH, Mignone retomó su actividad académica durante la transición democrática. Ya en los años '90 se dedicó entusiastamente a la vida universitaria, incluso en 1993 fue incorporado a la Academia Nacional de Educación. En 1994 dirigió en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) un proyecto de investigación denominado “La iglesia de Quilmes durante la dictadura militar

² Emilio Mignone tuvo a su cargo una de las vice presidencias de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH) entre 1976 y 1988. Algunos miembros de la APDH dieron origen a un nuevo organismo de DDHH en 1978: el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). Entre sus creadores estuvieron Mignone, Augusto Conte Mac Donell, Alfredo Galleti, Boris Pasik y Federico Westerkamp. Entre sus fundadoras estuvieron Angélica Sosa, Carmen Lapacó y Élide Bussi, que pertenecían a Madres de Plaza de Mayo, movimiento que Mignone acompañó desde sus orígenes (Mignone, 1991, p. 106).

GÓMEZ, Analía (2022). Recordando a un especialista en educación. Recordando a papá. La labor educativa de Emilio Fermín Mignone a través del recuerdo de sus hijas e hijos. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 91-111.

1976-1983. Derechos Humanos y la cuestión de los desaparecidos”. Las actividades que se fueron gestando en torno al proyecto dieron origen a la creación del Centro de Derechos Humanos de la UNQ, que hoy lleva el nombre “Emilio Mignone”.

Al año siguiente, en 1995, fue creada la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) dependiente del Ministerio de Cultura y Educación. Mignone fue uno de sus impulsores y su presidente entre 1996 y 1998, año en el que falleció el 21 de diciembre.

UN ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LOS RECUERDOS DE SUS HIJAS E HIJOS³

En estos 100 años del nacimiento de Emilio queremos recordarlo desde su labor en la Educación. Él inició su camino como funcionario público cuando fue nombrado director general de Enseñanza de la Provincia de Buenos Aires. Si bien ustedes eran muy pequeños, o aún no habían nacido, con el correr de los años ¿Emilio recordaba aquella primera experiencia en el ámbito educativo? ¿cómo la recordaba?

Mercedes: Yo lo que más recuerdo es lo referido a los jardines de infantes. En la época en la que él estaba en el gobierno de la Provincia ya empezó a haber salas para niños de 3 años a nivel estatal. Él contaba que iba a muchísimas inauguraciones de jardines y de colegios. Incluso hay fotos de él en las inauguraciones. Recuerdo lo que contaba de Avanza. Lo

³ Isabel Mignone reside en Washington DC. Se retiró del Banco Mundial siendo oficial del programa de donaciones para la región de África. Actualmente es profesora de español en escuelas públicas.

Mercedes Mignone vive en Argentina, en el barrio de Almagro de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Es citotecnóloga y actualmente colabora con Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora.

Fernando y Javier Mignone viven en Canadá. Fernando es licenciado en Derecho por la Universidad de Buenos Aires, Master en Derecho, Master en Ciencias Políticas por la Universidad McGill (Montreal) y Doctor en Derecho Canónico por la Università della Santa Croce (Roma). Trabajó como periodista en Toronto. Fue ordenado sacerdote de la Prelatura del Opus Dei en 1999 y ejerce su ministerio en Montreal.

Javier es profesor en el Departamento de Salud Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Manitoba en Canadá.

quería muchísimo y lamentaba que haya estado preso y que al poco tiempo de salir falleciera porque tenía antecedentes coronarios.⁴

Javier: De Avanza hablaba mucho. Papá contaba algunas anécdotas (de esa época), pero solo eso.

Isabel: A papá se lo veía como una persona de la JAC y había mucha gente que se oponía a él por eso. Además de que era muy joven, asumió el cargo un mes antes de cumplir 27 años. Papá nos contaba anécdotas. Recordaba mucho a Avanza porque se habían hecho muy amigas las familias, incluso fueron algunas veces a Luján. También hay una anécdota que siempre se contaba referida a cuando mi papá renunció al cargo. Mi tío, “Tito” Sosa, iba pasando por la calle Uriburu (en la ciudad de Luján) y vio un auto con dos policías de civil y entonces él se acerca, porque conocía a mucha gente de Luján, y le pregunta que estaban haciendo y le dijeron que estaban esperando a un tal Emilio Mignone, les habían dicho que papá andaba con sombrero.

Mercedes: Las hijas de Avanza, especialmente una de ellas, siempre lo iba a ver para preguntarle sobre su papá.

Isabel: Las hijas de Avanza eran muy pequeñas cuando su papá murió por eso después lo contactaron para que papá les contara sobre él.

¿Cómo fueron aquellos años en Luján luego de que Emilio dejara la Dirección General de Enseñanza? ¿A qué se dedicó?

Mercedes: Daba clases en la escuela de las Hermanas.⁵

⁴ Durante el gobierno de Carlos Aloé, Julio César Avanza fue acusado de haber malversado fondos públicos para la publicación de un libro. Enfrentó un juicio que perdió y fue sentenciado con cuatro años de prisión. Mignone lo visitaba mientras estuvo detenido (del Carril, 2011, p. 89).

Isabel: Trabajaba mucho, le pagaban poco. Le pagaban con huevos, gallinas y demás. También viajaba a la ciudad de Buenos Aires porque tenía algunos asuntos allá. Dirigía *La Voz de Luján* y recuerdo que yo ayudaba a vender ejemplares.

Mercedes: Daba charlas en Capital. Yo me acuerdo que cuando iba al colegio en Flores a veces él me iba a buscar y me llevaba a un lugar donde daba conferencias o charlas.

Fernando: Papá nunca estudió Educación. Pero siempre se respiró la educación en nuestra familia porque hay muchos educadores. Mamá era maestra, papá nunca estudió educación, pero sí enseñaba. Mi abuela Candelaria era maestra y mis tíos, varios, también. Siempre mis dos padres se ocuparon mucho de la educación de nosotros, pero no solamente, sino también de nuestros primos que vivían en casa.

Figura 1. Angélica Sosa y Emilio Mignone junto a sus hijos en la Plaza Colón de la ciudad de Luján. Circa 1957 (Abajo, de izquierda a derecha: Mónica, Javier, Fernando, Isabel y Mercedes)



Fuente: Foto familiar

⁵ Colegio Nuestra Señora de Luján.

¿Recuerdan cómo le llegó el ofrecimiento para trabajar en el Departamento de Becas de la OEA?

Isabel: Recuerdo que viajé a Buenos Aires un señor alto, flaco, medio rubión. Era la época de la Alianza para el Progreso, había toda una orientación para América Latina. Le ofrecieron un trabajo de técnico en Educación.

Javier: Creo que el contacto fue a través de Sampay⁶, él lo habría recomendado. Papá lo nombraba mucho a Sampay, lo admiraba mucho. Además, fue él quien lo había llevado a la Dirección General de Enseñanza. Jugó un papel muy importante para papá.

¿Cómo recuerdan su estancia como familia y el trabajo de Emilio en los EEUU?

Fernando: Traumática (risas)... fue la llegada, nada más, porque los chicos se adaptan.

Isabel: Pienso que fue muy audaz por parte de papá tomar esa decisión. Irse con una familia de 5 hijos, a probar suerte. De hecho, él viajó en febrero primero. Alquiló una casa y compró un auto. Además, la amuebló y compró una televisión, que nunca habíamos tenido, para esperarnos a nosotros. Llegamos un lunes y el miércoles nos llevaron a la escuela a inscribirnos. A mí me pusieron en 6to. grado y a Javier en jardín de infantes. Al resto de mis hermanos en grados intermedios. Papá no entendía inglés, sabía un poco leer. Mamá y nosotros no sabíamos inglés y papá podía leerlo, pero le costaba hablar y entender, por lo tanto, ese día se comunicó por escrito con las maestras. Recuerdo una anécdota. El almuerzo se comía en las aulas, cada uno con su grupo, pero mi mamá había entendido que se debía llevar un “almuerzo común” para que los 5 hermanos comiéramos juntos. Entonces

⁶ Jurista, constitucionalista y docente. Fue una de las figuras desatacadas en la elaboración del texto de la Constitución Nacional sancionada en 1949.

llegaron todos mis hermanitos a mi salón de 6to. grado. Fernando y Javier tenían ponchitos y pantalones cortitos, que se usaban en esa época. La maestra les pidió que se sacaran los ponchos para mostrárselos a los alumnos explicándoles “This is a poncho”. Cuando llegué a casa le dije a mamá “cada cual tiene que llevar su almuerzo” (risas). Pero bueno, había que pasar por la adecuación, sobre todo de nuestros padres. Lo bueno es que había una familia en esa escuela que tenían 5 hijos también, más o menos de nuestras edades, acababan de llegar de España y los chicos sabían hablar español, así que oficiaron de traductores. Yo creo que estando allí papá mamó mucho del sistema educativo público porque era la primera vez que nosotros íbamos a una escuela pública.

Javier: Yo creo que les hizo muy bien estar en EEUU. Mamá empezó a manejar, daba clases de castellano. Es como que se liberaron. Estuvimos más cercanos porque éramos el núcleo familiar. La familia cada tanto venía a visitarnos.

Mercedes: Papá se liberaba temprano del trabajo entonces estaba mucho con nosotros. Él siempre se involucró mucho en el colegio, en lo que nos enseñaban. A mí me ayudaba mucho, me explicaba. Si bien nunca había estudiado pedagogía, era muy claro.

Isabel: Mi mamá fue una de las primeras profesoras de español en el Cuerpo de Paz⁷ para América Latina. El instituto de español que preparaba a los voluntarios que habían sido seleccionados para trabajar en otros países estaba en ese momento en la Universidad de Georgetown. Ella también volvió a la enseñanza de adultos. Papá enseñó en la Universidad Católica de Washington, Historia Latinoamericana. Él siguió con su parte académica y se relacionó mucho con profesores y profesionales. Vivíamos en Silver Spring un suburbio de Washington DC y con frecuencia nos visitaban amigos de mis padres de Argentina. Para

⁷ El Cuerpo de Paz es una agencia federal estadounidense, fundada en 1961, que presta servicios en otros países a través de voluntarios especializados.

llevarlos de regreso al hotel en Washington DC, papá lo hacía por la calle 16 señalándoles las 32 iglesias y templos de distintas religiones, cosa que admiraba.

Javier: Yo creo que una de las frustraciones de papá fue no haber sido académico universitario. Él hubiera querido hacer un doctorado y dedicarse a estudiar y a escribir. Pero por su activismo en general era difícil. También le hubiera gustado ser paleontólogo, eso me lo dijo una vez a mí.

¿Por qué Emilio decidió volver a la Argentina en 1967?

Mercedes: Ellos en realidad fueron por dos años nada más y después se fueron quedando. Pero siempre tuvieron la idea de regresar. Y a papá como le interesaba mucho la política y la educación, tenía muchas ganas de implementar cambios educacionales en Argentina.

Javier: Yo estoy seguro de que algún ofrecimiento de quedarse en los EEUU tenía. Pero tenían que tomar una decisión. O nos quedábamos mucho tiempo o volvíamos. En parte también por nosotros. Querían que nos siguiéramos criando en Argentina.

Isabel: Papá era un ser político, él quería volver. En Washington y en sus viajes por América Latina y Europa él siempre se veía con políticos argentinos y latinoamericanos, esa conexión siguió siempre. Incluso en Madrid visitó a Perón en Puerta de Hierro. Por otra parte, yo era la mayor y me faltaban dos años para ingresar a la Universidad y aquí (en EEUU) la universidad es carísima. Después tenía que empezar Mónica. Así que esa fue otra de las razones. Pero primordialmente vinieron acá (EEUU) por dos años, siempre la idea fue volver. Y él se fue preparando, como viajaba por América Latina y venía mucho a Buenos Aires, tenía diferentes contactos y consiguió un puesto antes de regresar.

De regreso en Argentina Emilio se incorporó a la gestión pública trabajando primero como consultor del CONADE y luego como subsecretario de Educación. ¿Cómo recuerdan aquellos años de trabajo de su padre?

Fernando: Me acuerdo cuando fue subsecretario, trabajó con los ministros Pérez Guilhou primero y después con Cantini. Todo el tiempo había reuniones en casa y se hablaba todo el tiempo de la reforma educativa.

Mercedes: Recuerdo que escribía proyectos todo el tiempo. Por ejemplo, el Proyecto 13 que fue uno de los que prosperó.⁸

En 1969 comenzó a proyectarse la UNLu. Emilio no participó formalmente en la Comisión Pro Universidad porque era subsecretario de Educación. ¿Qué recuerdan de aquel momento?

Javier: En principio papá no estaba convencido con la creación de la Universidad de Luján porque él pensaba que había que planear mejor la creación de nuevas universidades. Él venía de la escuela del planeamiento en ese entonces. Pero cuando se puso en marcha el proyecto, lo apoyó.

Mercedes: Igualmente, él seguía muy de cerca todo lo que sucedía. Estaba en contacto con Alberto Taquini (h). Y estando en la Subsecretaría ayudó para que la Universidad se pudiera crear.

⁸ El Proyecto 13 estuvo destinado a las escuelas secundarias medias nacionales. Buscó resolver los problemas generados por la dispersión de los docentes en distintos establecimientos y propuso que los nombramientos en cada escuela fueran por cargo y no por "hora cátedra" para que así pudieran formarse equipos de trabajo.

GÓMEZ, Analía (2022). Recordando a un especialista en educación. Recordando a papá. La labor educativa de Emilio Fermín Mignone a través del recuerdo de sus hijas e hijos. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 91-111.

Cuando Emilio renunció en 1971 al cargo de subsecretario, se pudo incorporar a la Comisión de Luján en su condición de especialista en educación. Luego, la UNLu se creó en 1972 y al año siguiente Emilio fue designado rector. ¿Cómo lo recuerdan en esa función?

Mercedes: Él pudo llevar adelante más cosas ahí que desde su cargo en la Subsecretaría donde se encontró con muchos impedimentos, por eso es que él se arrepintió, no solo porque era un gobierno militar sino porque no pudo llevar adelante muchos proyectos, que en la Universidad de Luján si pudo implementar.

Fernando: Él quería que fuera una universidad diferente. Por ejemplo, que pudiesen ingresar estudiantes que no habían terminado la secundaria.

Figura 2. Emilio Mignone frente a un curso de personal durante su rectorado en la UNLu.

Circa 1973



Fuente: Fondo Documental de la Memoria – UNLu

Javier: Él estaba muy entusiasmado con la Universidad, aunque tenía muchas dificultades.

Isabel: Yo los recuerdo como unos años que fueron tan intensos, que sacaron tanto de él. Viajaba todos los días a Luján y a los centros regionales. Todas las internas políticas y problemas de financiamiento no lo dejaban descansar. Había mucha politización.

Mercedes: Para él fue como una hija más la Universidad de Luján. Él estaba muy contento de ser rector y llevar adelante todo lo que quería hacer.

Javier: Además atravesó por la gestión de varios ministros de Educación, Taiana, Ivanissevich. También lo preocupaba la trasferencia del campo, del Instituto Alvear.

Isabel: Y además la falta de fondos para poder pagar a los profesores y empleados, yo recuerdo eso. Constantemente iba al Ministerio para negociar las partidas, eso lo preocupaba.

Fernando: En un momento dado, por muy poco tiempo, tuve un trabajo para la UNLu, eran cosas puntuales, muy concretas. Por ejemplo, ir al Ministerio de Hacienda en capital, recoger el cheque con el que se pagaba a todos los empleados de la Universidad. Yo lo recogía los jueves cada dos semanas. Fue en el año 1974. Recuerdo que todo el mundo estaba esperando que llegara con el cheque.

Javier: Recuerdo que fuimos en avión a San Luis y ahí estuvimos con Mauricio López, que era el rector de la Universidad. López le prestó a la UNLu un sobrante de su presupuesto.

GÓMEZ, Analía (2022). Recordando a un especialista en educación. Recordando a papá. La labor educativa de Emilio Fermín Mignone a través del recuerdo de sus hijas e hijos. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 91-111.

Yo lo acompañé porque papá estaba inestable después de un accidente automovilístico que tuvo en Luján⁹.

Figura 3. Familia Mignone-Sosa en el restaurante L'Eau Vive de la ciudad Luján en tiempos del rectorado de Emilio en la UNLu. Enero de 1975 (De izquierda a derecha. Arriba: Isabel, Javier y Mónica. Abajo: Mercedes, Emilio, Ángelica y Fernando)



Fuente: Foto familiar.

⁹ El 2 de agosto de 1974, Mignone sufrió un accidente automovilístico. Venía de Chivilcoy, donde funcionaba uno de los centros regionales de la UNLu, y el conductor del auto no pudo evitar el choque con un camión que transitaba en el mismo sentido a escasa velocidad y sin luces (Mignone, 2014, p. 123).

El día del golpe de estado, el 24 de marzo de 1976, Emilio presentó su renuncia indeclinable al cargo de rector de la UNLu. ¿Cómo recuerdan aquel día?

Mercedes: A la mañana cuando escuchamos que se había producido el golpe, él nos dijo que se iba a Luján a presentar la renuncia. Creo que la presentó como “indeclinable” porque él ya había tenido la experiencia de haber trabajado en un gobierno militar.

Javier: No fue una sorpresa, todos nosotros esperábamos que hiciera eso.

Poco después, el 14 de mayo, su hermana Mónica fue secuestrada y desaparecida por un grupo de tareas de la Marina. Desde entonces Emilio y Chela, como tantos otros padres, madres y familias, se dedicaron a la búsqueda de su hija. En el caso de ellos además se convirtieron en referentes de organismos de DDHH. ¿Cómo impactó todo esto en la familia?

Mercedes: Todos participamos de esa búsqueda, fue la familia entera la que se involucró. Incluso las primeras reuniones con familiares de desaparecidos se hacían en nuestro departamento o en el de las familias de los amigos de Mónica que también habían desaparecido. Con mucho miedo, mucha tristeza, incertidumbre.

Isabel: Yo diría que vivimos una gran tristeza. Yo estaba en EEUU por trabajo y cuando regresé recuerdo que ese invierno fue horrible, todo oscuro. Fue la primera vez que tomé conciencia de lo que significaba la desaparición forzada. Tan triste. Siempre esperando que volvieran. Un domingo aparecieron los curas¹⁰, entonces limpiamos el departamento, compramos flores. Pensábamos que Mónica iba a venir también, que los iban a largar.

¹⁰ Los curas eran Francisco Jalics y Osvaldo Yorio, quienes vivían en la villa del Bajo Flores de la por entonces Capital Federal. Fueron secuestrados el 23 de mayo de 1976 y trasladados a la Escuela de Mecánica de la Armada. Cinco meses después, el 23 de octubre, fueron liberados y dejados en un bañado de Cañuelas (partido de la provincia de Buenos Aires).

Teníamos miedo, nosotros nos hacíamos cargo del miedo porque mis padres no lo tenían. Estaban totalmente entregados a la búsqueda. Nosotros teníamos miedo por nosotros y por ellos. Recuerdo que una noche estaba en el dormitorio, que daba a la calle Santa Fe (en Capital Federal), escuché unos ruidos y fui a la ventana a ver. En el edificio de enfrente había un Falcón y habían roto el vidrio para entrar y se estaban llevando a una persona. Además, teníamos miedo porque en la esquina de nuestra casa vivía el Alte. Rojas.¹¹

Mercedes: La familia de Díaz Bessone¹² vivía en la misma cuadra. Incluso mis primas, que vivían con nosotros, iban con una de sus hijas al mismo colegio y viajaban en el mismo colectivo. Recuerdo que la tristeza tapaba el miedo de papá y mamá.

Isabel: Yo recuerdo haber ido al teatro, cerca del '79, y me encontré con una pareja de padres de desaparecidos que eran conocidos de mis papás. Y cuando volví les dije “¿por qué no salen ustedes también?” Papá me dijo “nosotros no podemos”. Papá estaba todo el día trabajando, viajando, escribiendo informes. Se dieron lugar a muy pocos “recreos”, sobre todo en los primeros años. Además, a todos nos vigilaban. Yo trabajaba en Buenos Aires para una asociación internacional de lectura cuya sede central está en EEUU y mis actividades les resultaban sospechosas y me han vigilado. Esto está en los documentos sobre la dictadura argentina que el gobierno de Bill Clinton desclasificó.

Mercedes: Hace poco a las Madres de Plaza de Mayo le entregaron documentación de inteligencia y figuran los informes sobre mis papás cuando fueron al casamiento de Isabel en los EEUU, en diciembre de 1981.

¹¹ Isaac Rojas, almirante de la Marina, fue vicepresidente de facto (1955-1958) durante los gobiernos de la autollamada “Revolución Libertadora”.

¹² Ramón Genaro Díaz Bessone fue comandante del Segundo Cuerpo de Ejército en 1976 y luego ministro de Planificación durante el gobierno de facto de Jorge Rafael Videla.

Si bien desde los inicios de la dictadura Emilio dedicó buena parte de su tiempo a la lucha por los DDHH, nunca abandonó su interés por la educación y las políticas educativas. ¿Cómo recuerdan aquel momento?

Javier: Él pudo volver a eso y creo que era un respiro. Las internas del CELS lo tuvieron mal. Volver a dedicarse a Educación era un gusto para él. Yo siempre pensaba ¿cómo hizo económicamente?, porque después del golpe de estado él casi no tenía ingresos. Creo que por esos tiempos se jubiló.

Mercedes: Si, se jubiló.

Javier: Claro, además ya había terminado de pagar el departamento y nosotros ya trabajábamos. Él estuvo dedicado casi totalmente a la búsqueda de Mónica y a los DDHH en general. Por eso para él, dedicarse ya más avanzados los años '80, a la Educación fue importante. Era lógico, además. Recuerden la depresión que le agarró a mucha gente, entre ellos mamá. Haber estado ahí, contra la dictadura, luego la democracia, saber sobre los NN. Mucha gente se desinfló. Pero para papá ahí giró la cosa. Él empezó a salir en televisión y hubo una crisis grande en el CELS. Entonces él empieza a involucrarse otra vez en el tema de la Educación.

En sus últimos años Emilio contribuyó a la creación de la CONEAU ¿qué significó para él la creación de este nuevo organismo de educación?

Fernando: En el año 1993 papá vino a Canadá y visitó muchas ciudades. Estuvo visitando universidades. Estaba estudiando la evaluación y acreditación. Yo fui con él a la Universidad Laval, en Québec. Recuerdo también lo que creo que fue su anteúltima salida de la capital, el 28 o 29 de octubre de 1998. Fuimos él y yo con dos autoridades de la

Universidad Austral, que es del Opus Dei, a visitar su nuevo campus en Pilar. Papá quería visitarla porque la Universidad estaba buscando la acreditación.

Mercedes: Con la CONEAU él estaba muy feliz, realmente muy feliz. Recuerdo que como era la época de Menem, Laura Conte¹³ le decía que no tomara el cargo. Y papá le dijo que sí, que lo iba a tomar porque él siempre quería modificar lo que pensaba que debía hacerse en Educación.

Javier: Esto se conecta con lo de Luján. Lo que a papá le preocupaba era que se crearan muchas universidades sin nivel. Era una preocupación que para él venía de mucho tiempo antes. De ahí surgió el tema de la acreditación. De hecho, él viajó a Canadá porque la embajada daba becas para que profesionales fueran e investigaran sobre ciertos temas. A él le ofrecieron ir a Canadá y además Fernando y yo ya estábamos viviendo allá. Yo le armé las entrevistas y fui a varias que él hacía y siempre preguntaba: “¿cómo acreditan acá?, ¿cómo es el proceso de acreditación de la universidad?”. Ese era siempre el tema. Después nació la CONEAU. Fue interesante como se logró en tan poco tiempo.

Isabel: Recuerdo que la ministra de Educación, Susana Decibe, lo apoyó mucho. Tenían una comunicación fluida y estaban de acuerdo en las políticas a seguir. Papá iba a las reuniones de la CONEAU cuando ya estaba enfermo.¹⁴ Recuerdo haberlo acompañado a una reunión dos meses antes de morir, estaba flaco, un poco demacrado pero él iba igual con su trajecito, con chaleco. Pero cuando llegamos no quizo que subiera con él así que lo dejé en el hall, antes de subir al ascensor. Me dijo que él quería ir solo para que vieran que no necesitaba ayuda.

¹³ Laura Conte es la madre de Augusto María Conte, secuestrado y desaparecido en julio de 1976 cuando estaba haciendo el servicio militar obligatorio. Esposa de Augusto Conte, uno de los fundadores del CELS, organismo que Laura presidió entre 1998 y el año 2000. Integra Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora.

¹⁴ En 1996 Emilio Mignone fue diagnosticado con cáncer de próstata (del Carril, 2011, p. 361).

Mercedes: Respecto a su enfermedad, él cumplía con lo que le decían los médicos, pero seguía trabajando. Yo tengo ese recuerdo de él, de venir caminando, débil, flaco, con un libro en la mano.

Javier: Yo recuerdo la última vez que escribió en la computadora. Estaba en la cama, era noviembre, y me dijo que quería escribir. Lo acompañé, se sentó y escribió algo sobre nosotros. Pero me dijo que estaba muy cansado y que iba a seguir después.

¿Cómo vivió Emilio su incorporación a la Academia Nacional de Educación en 1993?

Isabel: Estaba feliz. Fuimos al Palacio Pizzurno, se había puesto un traje nuevo. En su discurso la nombró a mi abuela, Candelaria Mugica, que fue profesora y directora de la Escuela Normal. Recordó la Biblioteca Ameghino de Luján, sus orígenes. Al no haber hecho un doctorado, como él hubiera querido, sintió que el nombramiento lo puso al nivel de los doctores en Educación.

Javier: También fue una reivindicación porque él había sufrido una especie de ostracismo por su participación en el movimiento de DDHH. En la Academia había gente de derecha, por ejemplo, Alfredo Van Gelderen, que había sido conocido de él desde antes. Por eso creo que fue importante para él.

Fernando: A papá le gustaba el mundo académico, le encantaba. Él había tenido la experiencia en FLACSO.

Isabel: Recuerdo que a mí me dijo que le hubiera gustado hacer un doctorado cuando le gestionó la beca a Guillermo O'Donnell¹⁵ para que viniera a la Universidad de Yale en

¹⁵ Guillermo O'Donnell fue un destacado politólogo argentino. Se graduó de abogado en la Universidad de Buenos Aires en 1956 y obtuvo su doctorado en Ciencia Política en la Universidad de Yale (EEUU) en 1984.

GÓMEZ, Analía (2022). Recordando a un especialista en educación. Recordando a papá. La labor educativa de Emilio Fermín Mignone a través del recuerdo de sus hijas e hijos. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 91-111.

Connecticut (EEUU), a hacer su doctorado. Él se veía reflejado en Guillermo, porque era un hombre casado con hijos y que había obtenido una beca para estudiar. Pero papá nunca tuvo esa oportunidad de tener una beca, de haberla tenido creo que seguro la hubiera aceptado.

Aun así y sin haber sido doctor la práctica lo convirtió en un especialista en Educación. Muchas gracias por recordar a su papá.

Figura 4. Emilio junto a Ángelica, sus hijas e hijos, nietas y nietos. Julio de 1997



Fuente: Foto familiar

GÓMEZ, Analía (2022). Recordando a un especialista en educación. Recordando a papá. La labor educativa de Emilio Fermín Mignone a través del recuerdo de sus hijas e hijos. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(5), 91-111.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEL CARRIL, M. (2011). *La vida de Emilio Mignone. Justicia, catolicismo y derechos humanos*. Bs. As.: Emecé.

MIGNONE, E. (1991). *Derechos humanos y sociedad. El caso argentino*. Bs. As.: Ediciones del Pensamiento Nacional - Centro de Estudios Legales y Sociales.

MIGNONE, E. [1992] (2014). *Universidad Nacional de Luján. Origen y evolución*. Luján: Dirección de Publicaciones e Imprenta de la UNLu.

PÉREZ LINDO, A. y DE LELLA, C. (2016). Emilio Fermín Mignone: las políticas educativas. En E. Mignone. *Textos de educación, política y sociedad*. Gonnet: UNIPE.